

**Escuelas Seguras y que dan Apoyo
Riesgos de Salud**

Escuelas Intermedias de Rhode Island

**Nombre de la Escuela y Distrito
(schools)**

Porcentaje de estudiantes que dicen que en los últimos 30 días:

Bebieron alcohol por lo menos una vez.

Ellos usaron drogas ilegales (como ser marihuana, estimulantes, inhalan tes).

Ellos fumaron por lo menos un día.

Porcentaje de estudiantes que dicen que:

Que en la pasada semana, tomaron su desayuno dos días o menos.

En un día de escuela, en promedio, ellos miraron TV por lo menos dos horas o más.

En un día de escuela, en promedio, ellos mandaron o recibieron correspondencia electrónica o visitaron una sala de chateo por lo menos dos horas o menos.

Escuela para Sordos de RI, Operada por el Estado

Escuelas Intermedias de Rhode Island

Rango Mínimo-Máximo

? Datos inadecuados

Fuente de datos: Cuadros de la Encuesta SALT 2008 D.6, D.5, y D.8

Las escuelas están nombradas por la primera columna

**Escuelas Seguras y que dan Apoyo
Riesgos de Salud**

Escuelas Secundarias de Rhode Island

**Nombre de la Escuela y Distrito
(schools)**

Porcentaje de estudiantes que dicen que en los últimos 30 días:

Bebieron alcohol por lo menos una vez.

Ellos usaron drogas ilegales (como ser marihuana, estimulantes, inhalan tes).

Ellos fumaron por lo menos un día.

Porcentaje de estudiantes que dicen que:

En en la pasada semana ellos tomaron su desayuno dos días o menos.

En un día de escuela en promedio, ellos miraron TV por lo menos dos horas o más.

En un día de escuela promedio, ellos mandaron o recibieron correspondencia electrónica o visitaron una sala de chateo por lo menos dos horas o menos.

Escuela para Sordos de RI, Operada por el Estado

Escuelas Secundarias de Rhode Island

Rango Mínimo-Máximo

? Datos inadecuados

Fuente de datos: Cuadros de la Encuesta SALT 2008 D.6, D.5, y D.8

Las escuelas están nombradas por la primera columna

Escuelas Seguras y que dan Apoyo

Rhode Island

Suspensiones fuera de la escuela/ Suspensiones dentro de la escuela/Programas Alternos/ Total Infracción

Alcohol
Prender fuego intencionalmente
Asalto a un estudiante
Asalto a un profesor
No Asistió/Falto a la clase
No Asistió/No estuvo en detención
Asistencia_salió de la escuela
Retrasado
Truante
Amenaza de bomba
Allanamiento de morada
Comunicación/artefactos electrónicos
Posesión de sustancias controladas o bajo su influencia
Posesión de sustancias controladas con intención de venderlas
Venta de sustancias controladas
Conducta escandalosa
Extorsión
Peleando
Violación de las reglas sobre fuego
Falsificación
Apostando
Actividad de pandilla
Acoso sexual
Acoso- persiguiendo
Acoso verbal/físico
Crímenes de odio
Novatada
Desobediencia/falta de respeto
Rapto/secuestro
Robo
Lenguaje Abusivo/Obsceno hacia los estudiantes
Lenguaje Abusivo/Obsceno hacia los maestros
Amenaza/intimidación
Posesión o uso de tabaco
Entrar en una propiedad privada sin permiso
Uso de computadoras y/o aparatos tecnológicos sin permiso
Vandalismo
Posesión de armas
Otras infracciones
La razón de la suspensión no fue reportada
Número total de incidentes
Número total de estudiantes participando
Número total de estudiantes con discapacidades participando

Número total de días fuera de las clases regulares
Rango de suspensiones (incidentes por 100 estudiantes)

Las suspensiones están reportadas como sigue: Primaria-Intermedio-Secundaria

Na = Datos no disponibles, la información no está dividida por tipo de suspensión.

Escuelas Seguras y que dan Apoyo

Rhode Island

Incidentes y Suspensiones

Escuelas Primarias

(Schools)

Nombre de la escuela

Distrito

No. total de incidentes

No. total de estudiantes participando

No. total de estudiantes con discapacidades participando

Número total de días fuera de clases regulares

Índice de suspensiones (incidentes x 100 estudiantes)

Escuelas Seguras y que dan Apoyo

Rhode Island

Incidentes y Suspensiones

Escuelas Intermedias

(Schools)

Nombre de la escuela

Distrito

No. total de incidentes

No. total de estudiantes participando

No. total de estudiantes con discapacidades participando

Número total de días fuera de clases regulares

Índice de suspensiones (incidentes x 100 estudiantes)

Escuelas Seguras y que dan Apoyo

Rhode Island

Incidentes y Suspensiones

Escuelas Secundarias

(Schools)

Nombre de la escuela

Distrito

No. total de incidentes

No. total de estudiantes participando

No. total de estudiantes con discapacidades participando

Número total de días fuera de clases regulares

Índice de suspensiones (incidentes x 100 estudiantes)

Para más información llame al Departamento de Educación de Rhode Island al 401-222-8471.
La Información Funciona! es producido en asociación con el Centro para Mejoramiento Escolar y Política Educativa (CSIEP por sus siglas en Inglés) de la Universidad de Rhode Island.

**Escuelas Seguras y que dan Apoyo: Punto de vista de los estudiantes
Escuelas Intermedias de Rhode Island**

Porcentaje de estudiantes que dicen que ellos sienten que pueden hablar con un profesor u otro miembro del personal acerca de...

Nombre de la Escuela & Distrito

...temas académicos, la mayoría de las veces o siempre

...problemas personales o familiares, la mayoría de las veces o siempre

...no llevarse bien con los profesores es un problema moderado o muy grande

...a ellos les robaron una o más veces en la escuela

...ser objeto de burla o ser molestados es un problema moderado o muy grande

...alguien trato de venderle drogas en la escuela una o más veces

Escuelas Intermedias de Rhode Island

Rango Mínimo-Máximo

? Datos inadecuados

Cuadros de Estudiantes de la Encuesta SALT 2008- C2-C6

Las escuelas están nombradas por la primera columna

**Escuelas Seguras y que dan Apoyo: Punto de vista de los estudiantes
Escuelas Secundarias de Rhode Island**

Porcentaje de estudiantes que dicen que ellos sienten que pueden hablar con un profesor u otro miembro del personal acerca de...

Nombre de la Escuela & Distrito

...temas académicos la mayoría de las veces o siempre

...problemas personales o familiares la mayoría de las veces o siempre

...no llevarse bien con los profesores es un problema moderado o muy grande

...a ellos les robaron una o más veces en la escuela

...ser objeto de burla o ser molestados es un problema moderado o muy grande

...alguien trato de venderle drogas en la escuela una o más veces

Escuelas Secundarias de Rhode Island

Rango Mínimo-Máximo

? Datos inadecuados

Cuadros de Estudiantes de la Encuesta SALT 2008- C2-C6

Las escuelas están nombradas por la primera columna

Escuelas Primarias de Rhode Island

Nombre de la Escuela y Distrito

Porcentaje que reporta lo siguiente como problemas moderados o grandes:

Porcentaje que está de acuerdo:

Porcentaje de quienes están satisfechos con:

Porcentaje de Profesores que participaron en la Encuesta SALT

Falta de tiempo para planeamiento e implementación

Falta de tiempo del equipo para planificar

Mi equipo comparte materiales e información profesional

La oportunidad que ellos tienen de tomar decisiones

Preocupados del bienestar y aprendizaje de los estudiantes

? Datos inadecuados

Encuesta SALT de Profesores 2008

Contratando y Apoyando a los Profesores (Página 2 de 4)

Escuelas Intermedias de Rhode Island

Nombre de la Escuela y Distrito

Porcentaje que reporta lo siguiente como problemas moderados o grandes:

Porcentaje que está de acuerdo:

Porcentaje de quienes están satisfechos con:

Porcentaje de Profesores que participaron en la Encuesta SALT

Falta de tiempo para planeamiento e implementación

Falta de tiempo del equipo para planificar

Mi equipo comparte materiales e información profesional

La oportunidad que ellos tienen de tomar decisiones

Preocupados del bienestar y aprendizaje de los estudiantes

Escuelas Intermedia de Rhode Island

Rango Mínimo-Máximo

? Datos inadecuados

Encuesta SALT de Profesores 2008

Contratando y Apoyando a los Profesores (Página 3 de 4)

Escuelas Secundarias de Rhode Island

Nombre de la Escuela y Distrito

Porcentaje que reporta lo siguiente como problemas moderados o grandes:

Porcentaje que está de acuerdo:

Porcentaje de quienes están satisfechos con:

Porcentaje de Profesores que participaron en la Encuesta SALT

Falta de tiempo para planeamiento e implementación

Falta de tiempo del equipo para planificar

Mi equipo comparte materiales e información profesional

La oportunidad que ellos tienen de tomar decisiones

Preocupados del bienestar y aprendizaje de los estudiantes

Escuelas Intermedia de Rhode Island

Rango Mínimo-Máximo

Muy pocos datos reportados
Encuesta SALT de Profesores 2008

Contratando Profesores: Desarrollo Profesional

Rhode Island

Gastos para desarrollo profesional por alumno Porcentaje de profesores quienes reportan que:

Distrito

2006-2008 (promedio de 3 años)

2008 (un año solamente)

La falta de entrenamiento es un problema moderado o grande

Ellos han estado en el campo educativo por más de 25 años

Ellos han estado en el campo educativo por menos de un año

Ellos han estado enseñando en este edificio por 3 o menos años(movimiento de profesores)

Estado de Rhode Island

Rango Mínimo-Máximo

?muy pocas respuestas para reportar

NA-No se tiene datos

Datos de Gastos: Reporte del in\$ite 2008

Reporte de los Profesores: Encuesta SALT 2008

Currículum e Instrucción: Exámenes de Nivel Avanzado

Escuelas Secundarias de Rhode Island

Nombre de la escuela y Distrito

(schools)

Porcentaje de estudiantes del último año que toman el examen

Porcentaje de exámenes con puntuación a nivel de maestría en colegio universitario

Número de estudiantes a tomar el examen

Número total de exámenes tomados

Número de exámenes con puntuación a nivel de maestría de colegio universitario

NA: muy pocos estudiantes reportados o muy pocos exámenes tomados

Currículum e Instrucción: Prácticas de Profesores (página 1 de 4)

Escuelas Primarias de Rhode Island

Nombre de la Escuela y Distrito

(schools)

Porcentaje de profesores que reportan que por lo menos semanalmente:

Lo profesores examinan el trabajo de los alumnos para guiar la enseñanza
Los estudiantes reciben instrucción: en escritura
Material de enseñanza sobre lo que le interesa al estudiante
Los estudiantes revisan sus reportes y papeles
Los estudiantes se dan retroalimentación uno al otro
Se enseña a los estudiantes a resolver problemas y tomar decisiones
? Datos inadecuados
Fuente de datos: Encuesta SALT de Profesores 2008
Las escuelas están nombradas por la primera columna

Currículum e Instrucción: Prácticas de Profesores (página 2 de 4)

Escuelas Intermedio de Rhode Island

Nombre de la Escuela y Distrito

(schools)

Porcentaje de profesores que reportan que por lo menos semanalmente:

Los profesores examinan el trabajo de los alumnos para guiar la enseñanza
Los estudiantes reciben instrucción en: escritura
Material de enseñanza relacionado a los intereses del estudiante
Los estudiantes revisan sus reportes y papeles
Los estudiantes se dan retroalimentación uno al otro
Se enseña a los estudiantes a resolver problemas y tomar decisiones
Escuela Intermedio de Rhode Island
Rango Mínimo-Máximo
? Datos inadecuados
Fuente de datos: Encuesta SALT de Profesores 2008
Las escuelas están nombradas por la primera columna

Currículum e Instrucción: Prácticas de Profesores (página 3 de 4)

Escuelas Secundarias de Rhode Island

Nombre de la Escuela y Distrito

(schools)

Porcentaje de profesores que reportan que por lo menos semanalmente:

Los profesores examinan el trabajo de los alumnos para guiar la enseñanza
Los estudiantes reciben instrucción en: escritura
Material de enseñanza relacionado a los intereses del estudiante
Los estudiantes revisan sus reportes y papeles
Los estudiantes se dan retroalimentación uno al otro
Se enseña a los estudiantes a resolver problemas y tomar decisiones
Escuela Secundaria de Rhode Island
Rango Mínimo-Máximo
? Datos inadecuados
Fuente de datos: Encuesta SALT de Profesores 2008
Las escuelas están nombradas por la primera columna