

Evaluación de Estudiantes que Aprenden Inglés

Rhode Island

Escuela Primaria

Estudiantes que aprenden Inglés

Grado 3- 4 - 5

Matemáticas

Lectura

Porcentaje de estudiantes que **alcanzaron** competencia

Proficiente con distinción

Proficiente

Porcentaje de estudiantes que **no alcanzaron** competencia

Parcialmente Proficiente

Muy por debajo de Proficiente

Los números arriba de las barras representan total competencia

Las barras de gráfico pueden no sumar 100 % debido al redondeo

Escuela Intermedia

Estudiantes que aprenden Inglés

Grado 6- 7 - 8

Matemáticas

Lectura

Porcentaje de estudiantes que **alcanzaron** competencia

Proficiente con distinción

Proficiente

Porcentaje de estudiantes que **no alcanzaron** competencia

Parcialmente Proficiente

Muy por debajo de Proficiente

Los números arriba de las barras representan total competencia

Las barras de gráfico pueden no sumar 100 % debido al redondeo

Escuelas Secundaria: Resultados de la Evaluación

Grado 11

Matemáticas

Lectura

Escritura

Porcentaje de estudiantes que **alcanzaron** competencia

Proficiente con distinción

Proficiente

Porcentaje de estudiantes que **no alcanzaron** competencia

Parcialmente Proficiente

Muy por debajo de Proficiente

Los números arriba de las barras representan total competencia

Las barras de gráfico pueden no sumar 100 % debido al redondeo

Estudiantes que Aprenden Inglés : Porcentaje de Competencia

Primaria Base en el año 05-06

07-08

08-09

Cambio desde la base

Matemáticas

Lectura

Escritura

Intermedio

Matemáticas

Lectura

Escritura

Secundaria

Matemáticas

Lectura

Escritura

NA: Exámenes no administrados

Estudiantes que Aprenden Inglés - Otros Indicadores

Rhode Island

Población estudiantil y los estudiantes que aprenden el idioma Inglés(ELL=por sus siglas en Inglés)

Número total de estudiantes en ELL(incluyendo los que están bajo seguimiento)

Número total de estudiantes que no están en ELL

Características de los estudiantes que están aprendiendo Inglés en Rhode Island

Programa de Participación de los que aprenden el idioma Inglés

_Estudiantes en un programa de ESL

_Estudiantes en un programa bilingüe

_Seguimiento (programa existente en los dos últimos años)

Varios orígenes raciales/étnicos de los que aprenden Inglés

Afro-Americanos

Asiáticos

Hispanos

Nativos Americanos

Blancos

Idiomas nativos de los estudiantes que aprenden Inglés

Español

Portugués

Creol y lenguaje rudimentario basado en Portugués

Chino

Khmer

Creol y lenguajes rudimentarios (otros)

Francés

Árabe

Creol y lenguajes rudimentarios basados en Inglés(otros)

Lao

Hmong

Vietnames

Creol Haitiano

Coreano

Ruso

Polaco

Tagalog

Wolot

Hindu

Otros

Estudiantes que Aprenden Inglés-Acceso a ELLs(-por sus siglas en Inglés) Rhode Island

La tabla muestra el porcentaje de estudiantes que aprenden Inglés quienes alcanzaron un nivel básico de competencia en Inglés (leyendo, escribiendo, hablando, y escuchando), medidos por el examen “ACCESS para ELLs”(por sus siglas en Inglés). Este examen es administrado a todos los estudiantes de ELL quienes están inscritos en programas para aprender Inglés al igual que aquellos estudiantes quienes han terminado estos programas dentro los dos últimos años (seguimiento de estudiantes).

Competencia por número de años en el programa de ELL o en el programa de seguimiento Porcentaje total de competencia

Menos de 1 año

Hasta 2 años

Hasta 3 años

Hasta 4 años

Hasta 5 años

Hasta 6 años

Hasta 7 años

Número de estudiantes examinados en ELL

(Escuelas)

Otros Distritos

Estado de Rhode Island

Nota: Cuándo los estudiantes terminan el programa de ELL se les hace un seguimiento y pruebas por dos años.

Los distritos están nombrados por el Porcentaje Total de Competencia.

*Muy pocos estudiantes para reportar.

*Otros distritos no tienen estudiantes que aprenden Inglés o muy pocos para reportar.

Involucrando a las Familias y a la Comunidad(página 1 de 4)

Rhode Island

Escuelas Primarias

Nombre de la Escuela y Distrito

(Escuelas)

Participación de los padres en la Encuesta SALT

Porcentaje de padres que dicen, que la escuela:

Porcentaje de profesores que dicen:

Se pone en contacto conmigo si mi niño/a hace algo bueno o está mejorando

Responde a mis preocupaciones y pedidos dentro de un tiempo razonable

Porcentaje de profesores que dicen:

La participación de los padres en el manejo de la escuela es esencial

Los padres y la comunidad apoyan la escuela

Ellos mantienen una relación positiva con los padres de los estudiantes

?Datos inadecuados

Fuente de Datos: Encuesta SALT a los Padres y Profesores

Las escuelas están nombradas por la primera columna

Involucrando a las Familias y a la Comunidad(página 2 de 4)

Rhode Island

Escuelas Intermedias

Nombre de la Escuela y Distrito

Participación de los padres en la Encuesta SALT

Porcentaje de padres que dicen, que la escuela:

Se pone en contacto conmigo si mi niño/a hace algo bueno o está mejorando

Responde a mis preocupaciones y pedidos dentro de un tiempo razonable

Porcentaje de profesores que dicen:

La participación de los padres en el manejo de la escuela es esencial

Los padres y la comunidad apoyan la escuela

Ellos mantienen una relación positiva con los padres de los estudiantes

?Datos inadecuados

Fuente de Datos: Encuesta SALT a los Padres y Profesores

Las escuelas están nombradas por la primera columna

Involucrando a las Familias y a la Comunidad(página 3 de 4)

Rhode Island

Escuelas Secundarias

Nombre de la Escuela y Distrito

Participación de los padres en la Encuesta SALT

Porcentaje de padres que dicen, que la escuela:

Se pone en contacto conmigo si mi niño/a hace algo bueno o está mejorando

Responde a mis preocupaciones y pedidos dentro de un tiempo razonable

Porcentaje de profesores que dicen:

La participación de los padres en el manejo de la escuela es esencial

Los padres y la comunidad apoyan la escuela

Ellos mantienen una relación positiva con los padres de los estudiantes

?Datos inadecuados

Fuente de Datos: Encuesta SALT a los Padres y Profesores

Las escuelas están nombradas por la primera columna

NA: no computarizado

Equidad y Capacidad de Recursos

Rhode Island

Valor de la Propiedad por Estudiante Comparado a la Taza de Impuestos de la Propiedad

Residencia Ocupada por su Propietario

_ Valor de la propiedad por estudiante

_ Taza de impuestos por \$ 1,000 del valor de la propiedad residencial tazada ocupada por su propietario

Valor de la Propiedad/Estudiante

(Distritos)

Gastos por Estudiante

Taza de Impuestos

Los distritos están nombrados por el ingreso medio familiar (Censo del 2000)

Fuente de datos para valor de la propiedad, ingreso, tasa de impuestos: Departamento de Rentas Públicas de R.I.,

División de Avaluó de Propiedad y Finanzas Municipales

Fuente de datos de los gastos escolares: In\$ite

Equidad y Capacidad de Recursos

Rhode Island

Capacidad Impositiva y Esfuerzo Basados en el Valor de la Propiedad Residencial

Ingreso familiar medio

(Distritos)

Los Distritos están ordenados por el ingreso medio familiar (Censo del 2000).

_ Capacidad Impositiva de la Propiedad: La cantidad de bienes inmobiliarios sujetos a impuestos disponibles a la municipalidad por cabeza. Para fines educativos en los distrito escolares regionales, las capacidades de ciudades y pueblos han sido cambiados en capacidad de distritos. La capacidad impositiva de cada distrito es dividida por la capacidad del estado y luego multiplicada por 100.

_ Esfuerzo Impositivo: El alcance impositivo dado al distrito en relación al resto del estado. Los impuestos de propiedad de una municipalidad son divididos por el promedio del estado para todas las municipalidades y multiplicado por 100.

Fuente de datos: Departamento de Rentas Públicas de R.I., División de Valoración de la Propiedad y Finanza Municipal

Equidad y Capacidad de Recursos

Rhode Island

Fuentes de Rentas Públicas/Fondos

Local(%) Estatal(%) Federal(%)

Local (\$ en millones) Estatal(\$ en millones) Federal(\$ en millones)

(Distritos)

Los distritos están ordenados por el porcentaje de fuentes de ingresos locales.

Fuente de datos: Reporte de Rentas Públicas FY08

Equidad y Capacidad de Recursos

Rhode Island

Gastos por estudiante por Distrito Incluyendo Otras Responsabilidades y Estudiantes Servidos Fuera del Distrito

(Escuelas-districtos)

Total de Gastos por estudiante incluyendo Otras Responsabilidades y Estudiantes Servidos Fuera del Distrito

Los Distritos están ordenados por el Total de Gastos por estudiante

_Otras Responsabilidades

_Instrucción

_Apoyo a la Instrucción

_Operaciones

_Liderazgo

Nota:Jamestown y Little Compton mandan todos los estudiantes de secundaria fuera del distrito sobre la base de derecho de matrícula. Los estudiantes de secundaria de estos dos distritos son contados como parte del número total de estudiantes al determinar los gastos por estudiantes. El aumento significativo en Otras Responsabilidades para Bristol-Warren se debe a la nueva deuda adquirida en el FY08.

Equidad y Capacidad de Recursos

Rhode Island

Gastos por estudiante por Distrito Excluyendo Otras Responsabilidades y Estudiantes Servidos Fuera del Distrito

(Escuelas-Districtos)

Total de Gastos por estudiante excluyendo Otras Responsabilidades y Estudiantes Servidos Fuera del Distrito

Los Distritos están ordenados por el Total de Gastos por estudiante

_Instrucción

_Apoyo a la Instrucción

_Operaciones

_Liderazgo

Fuente de Datos: In\$ite

Equidad y Capacidad de Recursos: Instrucción

Rhode Island

Gastos de Educación General para Instrucción y Apoyo a la Enseñanza por Estudiante, por Distrito.

(Escuelas-districtos)

Los Distritos están ordenados por el Total de Gastos por estudiante para instrucción

Enseñanza((5 componentes)

Apoyo a la Enseñanza

_Profesores en las aulas

_Profesores reemplazantes

_Para-profesionales

_Tecnología en el aula

_Materiales en el aula, viajes, etc.

Fuente de Datos: In\$ite

**Equidad y Capacidad de Recursos: Gastos Fuera del Distrito
Gastos fuera del distrito (por estudiante)**

Rhode Island
Gastos Totales

(Distritos)

Los Distritos están ordenados por beneficios a los jubilados

Beneficios de Jubilación:

Seguro de salud, indemnización, seguro de vida, etc.

Derecho de matrículas:

Para los estudiantes en el distrito que atienden una escuela pública o privada fuera del mismo. (Little Compton y Jamestown pagan derecho de matrícula para enviar a sus estudiantes a una escuela secundaria fuera del distrito.)

Transporte:

Gastos contraídos por estudiantes asistiendo a una escuela privada, parroquial, o autónoma pública, al igual que aquellos distritos que no tienen escuela secundaria.

Otros:

Educación de Adultos, servicios a la comunidad, escuelas no públicas/privadas que pasan por becas y libros de texto.

Fuente de Datos: In\$ite

Nota: En el FY08 todos los estudiantes de New Shoreham recibieron enseñanza en el distrito, no hubieron estudiantes puestos fuera del distrito.

En el FY08 no fueron dados beneficios de jubilación al personal.

Equidad y Capacidad de Recursos: Gastos Fuera del Distrito

Rhode Island

Derecho de matrícula fuera del distrito(por estudiante)

Total de matrículas fuera del Distrito

(Distritos)

Los Distritos están ordenados por Gastos por Estudiante de Educación Especial

Gastos por estudiante

_Educación Especial (42 programas de colocación fuera del distrito)

_Carrera y Educación Técnica(9 centros)

_Escuelas Autónomas Públicas(8 independientes, 3 distritos)

_Otros

Fuente de Datos: In\$ite

Nota: Los Gastos por estudiante muestra los gastos por todos los estudiante en el distrito, no solamente por todos los estudiantes con IEPs(por sus siglas en Inglés). Little Compton y Jamestown pagan derecho de matrículas para enviar a sus estudiantes a una escuela secundaria fuera del distrito. En el FY08 los estudiantes de New Shoreham fueron instruidos en el distrito, no hubieron estudiantes puestos fuera del distrito.

