

Escuela Secundaria de Rhode Island

2. Cuadros de Información del Año Escolar 2001-2002

Indicadores de apoyo de aprendizaje	Porcentaje de graduados	Porcentaje de deserción	Tiempo en la escuela	Tiempo perdido	Ambiente escolar (Vea detalles abajo)
Resúmenes	Esta Escuela.				Esta escuela
	Escuelas secundarias estatales				Escuelas secundarias estatales
Los promedios estatales son calculados por nivel escolar (escuela básica, media, secundaria).	Esta escuela				Esta escuela
	Escuelas secundarias estatales				Escuelas secundarias estatales
NA: Menos de 5 respuestas.	Esta escuela		Asignaturas de salud Proficiente	No-proficiente	Participación de los padres (Vea detalles abajo)
	Escuelas secundarias Estatales				Enseñanza (vea detalles abajo) N/A
					Escuelas secundarias Estatales

Ambiente escolar

Porcentaje de estudiantes reportando que ellos sienten que pueden hablar a un profesor o otro miembro del personal acerca de.....

Porcentaje de estudiantes que reportaron que....

Estudiantes reportan esto en esta escuela

estudiantes en la encuesta de SALT

Esta escuela
El Estado

Siempre

La mayoría del tiempo

Algunas veces

Muy rara vez

Nunca

Datos que faltan.
Menos de 10 respuestas en el nivel escolar

temas académicos la mayoría del tiempo o siempre

problemas personales o familiares la mayoría del tiempo o siempre

ellos fueron lastimados o molestados en la escuela

Cuadros de estudiantes C1,C2,C5

Los profesores brindan apoyo

Los estudiantes muestran compromiso

Interacciones estudiantiles positivas ocurren

Ellos experimentan variedad de instrucción e innovación

Participación de padres

Porcentaje de padres reportando que ellos sentían que esta escuela "hacia bien" en las siguientes áreas

Porcentaje de profesores reportando que...

Respuestas de padres y profesores de la encuesta SALT

Esta escuela

El Estado

Me dice como mi niño está haciendo en la escuela

Me dice que habilidades mi niño necesita aprender

Me explica como debo chequear la tarea de mi niño

Asigna tareas que requieren que mi niño hable conmigo sobre cosas aprendidas en la clase.

más del 50% de padres de estudiantes que atendieron regularmente las conferencias padre-profesor programadas

Ellos tienen al menos "algun contacto con las familias de los estudiantes".

Datos que faltan. Menos de 5 respuestas en el nivel escolar

Participación de padres

Número de padres respondiendo a la encuesta SALT

Número de estudiantes en esta escuela

Instrucción**Capacidad de leer y escribir****Relativo a números****Grupo pequeño de Instrucción activa****Respuesta de los profesores a la encuesta SALT**

Diariamente

Varias veces a la semana

Semanalmente

Esta escuela

Varias veces al mes

El estado

Mensualmente

Datos que faltan.
Menos de 5 respuestas en el nivel escolar.

Varias veces en el año

Nunca

Cuadros de personal D1,15
D1,16 D1,17 D1,1

Estudiantes recibieron instrucción en escritura

Estudiantes recibieron tareas para leer otro material además de los libros de texto.

Estudiantes reciben sus reportes y papeles.

Conceptos matemáticos y razonamiento están intergrados dentro las lecciones

Los estudiantes usan cuadros, gráficos y diagramas como parte de sus asignaturas.

Los estudiantes participan en un grupo que resuelve problemas