

DISTRITO de RHODE ISLAND

Información Obra! Año Escolar 2001-2002

Participación de
estudiantes en
escuelas públicas

Estudiantes elegibles
para programa de
almuerzos subvencionados

Estudiantes de diversos
grupos étnicos

Estudiantes recibiendo
enseñanza de ESL
(Inglés como lengua
secundaria) o bilingual

Estudiantes
recibiendo servicios
de educación
especial

**Características
de estudiantes
asistiendo a
escuela en este
distrito**

Pública
No pública
Instruidos en casa

No elegibles
Elegibles para almuerzo
gratis o de menos costo

Blanco Negro Hispano
Asiático/De las Islas Pácificas
Autóctono Norteamericano

No recibidores
ESL Bilingual
En ambos programas

No recibidores
Autónomos
Otros programas
Recurso

Subgrupo de examen

Número total de escuelas

Comparación por debajo

Comparación igual que Comparación por encima

Escuela primaria

Matemática (Habilidades)
Matemática (Resolviendo Problemas)
Habilidades del lenguaje inglés (Lectura: Análisis e Interpretación)
Habilidades del lenguaje inglés (Escritura: Eficacia)

Escuela intermedia

Matemática (Habilidades)
Matemática (Resolviendo Problemas)
Habilidades del lenguaje inglés (Lectura: Análisis e Interpretación)
Habilidades del lenguaje inglés (Escritura: Eficacia)

Escuela secundaria

Matemática (Habilidades)
Matemática (Resolviendo Problemas)
Habilidades del lenguaje inglés (Lectura: Análisis e Interpretación)
Habilidades del lenguaje inglés (Escritura: Eficacia)

**Número de escuelas
en este distrito cuyos
estudiantes lograron
o sobrepasaron la
norma comparados
con estudiantes
parecidos en todo el
estado.**

* Centros Profesionales
y Tecnológicos no están
incluidos en esta tabla

**Porcentaje de escuelas en
cada categoría de rendimiento**

**Porcentaje de escuelas
mostrando progreso**

**Escuelas ensalzadas
por el Directorio
de Educación**

Número de escuelas

**Escuelas en Necesidad de
Mejoramiento**

+

**Rendimiento escolar
y mejoramiento en
este distrito**

Rendimiento alto
Rendimiento moderado
Rendimiento bajo
No clasificadas

Número de escuelas

Número de escuelas
Mejorando
Sin mejorar
No clasificadas

Porcentaje de escuelas

Número de escuelas

Este Distrito

Este Estado

**Indicadores
seleccionados
distritales**

1. Encuesta SALT Proporción de Profesores que Respondieron (%)
 2. Encuesta SALT Proporción de Estudiantes que Respondieron (%)
 3. Asistencia de Estudiantes (%)
 4. Estudiantes Eximidos de la Prueba Estatal de ELA (%) +
 5. Índice de Estabilidad (%)
 6. Índice de Movilidad (%)
 7. Suspensiones / Número Total de Estudiantes
 8. Porcentaje de Deserción (%)
 9. Porcentaje de Graduación (%)
 10. Profesores con certificación provisional especial/ de emergencia (%)
- + Este es el porcentaje de estudiantes en los grados examinados que son principiantes en el aprendizaje del idioma inglés (LEP Nivel I) y/o estudiantes cuyo Plan Individual de Enseñanza (IEP) los exime de las evaluaciones estatales corrientes. Estos estudiantes IEP eximidos tomaron la Evaluación Estatal Alternativa en la primavera de 2002. Sus resultados están reportados en la sección estatal.